

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十一週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/10/14~113/10/18
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 49-53 天
課程目標	主題活動：好鼻師 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗
	大肌肉活動：S 型小高手 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	學習區活動：介紹教具對應卡 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
	生活教育-視力保健宣導 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
	交通安全宣導 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週引導幼兒用耳朵感受校園的聲音，讓他們體驗聲音所帶來的各種感受，這不僅幫助幼兒從視覺去欣賞環境，也讓他們透過聽覺探索環境的另一個層面，這週我們將引導幼兒透過鼻子來探索校園中的各種氣味，感受環境中隱藏的香氣與味道，體驗校園獨特的芬芳氛圍。 活動名稱：好鼻師 教師：孩子們，請你們用鼻子聞聞看，等等回教室分享討論	→ 孩子親自察覺大自然之美，學習覺察。

你剛剛聞到了什麼味道？

宇蓁：我聞到草地的味道，是香香的。

雨薇：我聞到廁所有大便味道，臭臭的。

家芸：我的花是黃色的，我聞到香香的。

翊帆：我聞到輪胎味道，像甜甜圈一樣味道。

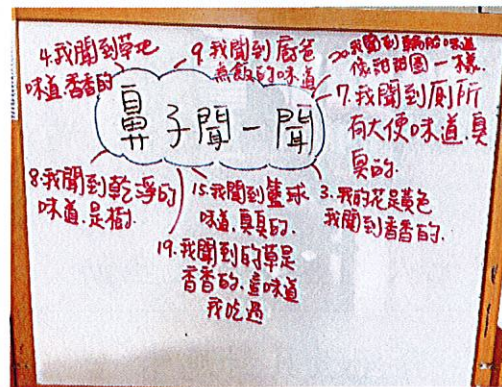
琬宇：我聞到的草是香香的，這味道我吃過。

教師：你聞到的那個草叫做九層塔。

聿萱：我聞到乾淨的味道，是樹唷！



▲家芸分享聞到花的味道



▲經驗圖表

教師：接著請幼兒選擇自己最喜歡的校園角落，並透過鼻子聞聞看那裡的氣味。



▲宇樂與家芸一起聞花的味道



▲芊霏與芮詩一起聞金桔樹

二、大肌肉活動

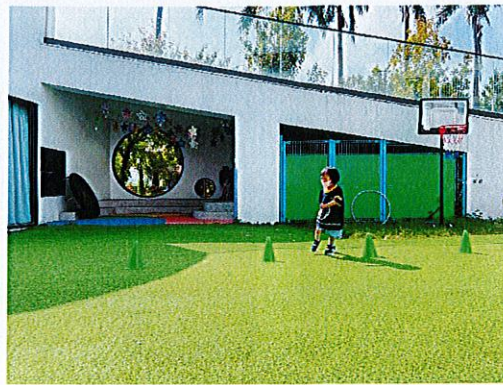
(一)活動名稱：我是跑步高手

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒輪流繞三角錐S型左右交叉跑步至終點。

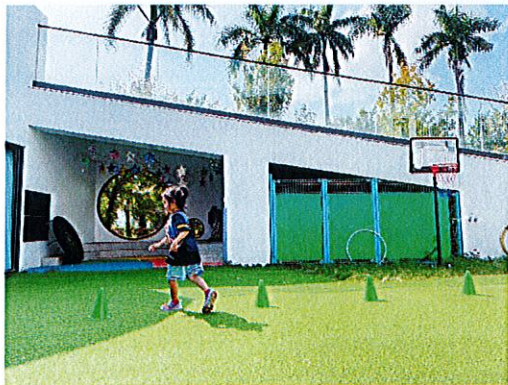
美-小中-1-1-1
探索生活環境
中事物的美，體
驗各種美感經
驗

幫助孩子辨
別不同的氣味，
提升孩子的嗅
覺靈敏度。

原來大自然也
有很多氣味呢!!



▲幼兒輪流繞三角錐S型左右交叉跑步至終點



▲幼兒輪流繞三角錐S型左右交叉跑步至終點

三、學習區活動

(一)活動名稱：介紹教具對應卡

老師向幼兒介紹教具對應卡與教具放置的位置，並引導他們認識每個教具的擺放位置，老師先展示對應卡的圖片，帶著幼兒一步一步地找到相應的教具，讓他們理解如何將教具與照片進行對應，幼兒不僅能學會辨識教具，還能培養觀察能力和記憶力。



▲老師與幼兒介紹生活自理區的使用規則與操作方式

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

社-小中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

培養孩子協調與左右控制的敏捷性。

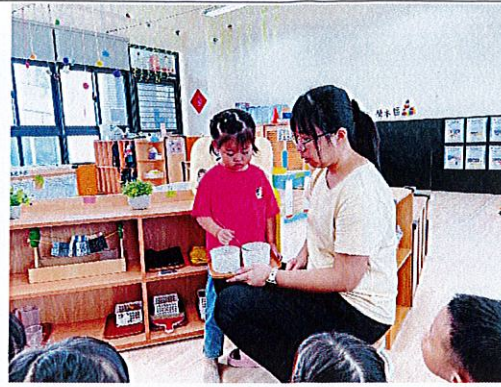
社-小-2-3-2

聽從成人指示，遵守生活規範

社-中-2-3-2

理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動

培養孩子對於物品之間的關係概念。



▲幼兒出來示範生活自理區正確的使用規則與操作方式

四、

(一)活動名稱：生活教育-視力保健宣導

老師透過眼鏡公主繪本分享和介紹如何保護自己的眼睛，教導幼兒正確用眼習慣，並帶領幼兒做眼睛健康操，並搭配音樂一起來做眼球運動，讓幼兒了解眼睛是我們的靈魂之窗，要好好的愛惜眼睛。



▲老師講眼鏡公主繪本



▲老師帶領幼兒做眼睛健康操



▲跟幼兒宣導視力保健



▲請幼兒出來示範正確看書姿勢

(二)活動名稱：交通安全宣導

創世基金會張老師，透過圖卡及問答遊戲，引導孩子認識交通號誌、斑馬線、兒童汽車安全座椅、道路警告標誌、騎乘機車戴安全帽等等，孩子們不僅學習如何保護自己，還能理解交通安全的重

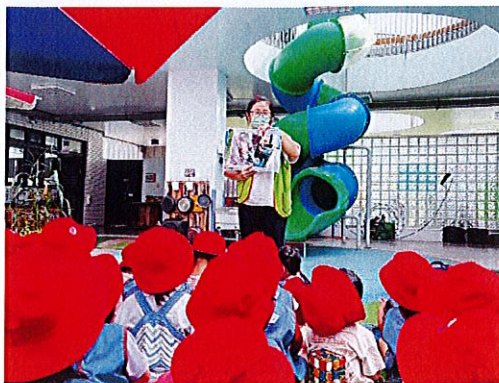
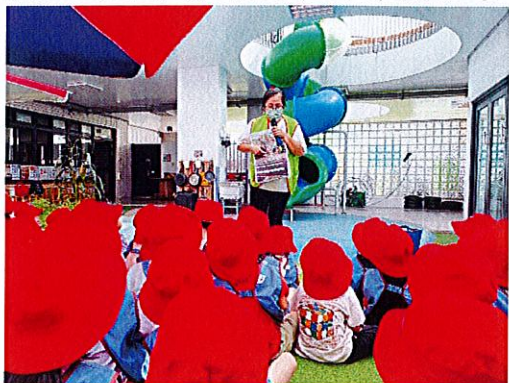
身-小-2-3-2
參與日常生活的健康行為

身-中-2-3-2
熟練並維持日常生活的健康行為

培養良好正確用眼習慣。

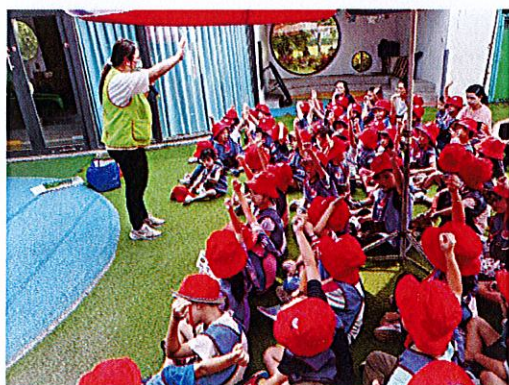
社-小-1-6-1
嘗試參與各種活動

要性，並培養對生命的尊重和珍惜。



身-中-1-3-4
覺察與辨別危
險，保護自己的
安全

▲創世基金會張老師與幼兒介紹認識交通號誌、斑馬線、汽車安全座椅、道路警告標誌



▲進行有獎徵答的活動

感謝創世基
金會張老師。

教學省思

這週的教學過程中，我們帶領幼兒利用嗅覺來探索校園的環境，這讓他們更細緻的感受到周圍環境變化，並且發現原來每個地方都有屬於自己的特殊氣味，透過這樣的體驗，幼兒不再單純依賴視覺去了解世界，而是開始學會用鼻子去探索，並從中獲得全新的感受，他們嗅到了花草的清香、樹的自然氣息，甚至是廚房內所散發出的淡淡香味，這些本來就很容易被忽略的細微之處，在幼兒的探索下，變得生動而有趣，因此此活動使用美-小中-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗，透過多感官的引導，能夠讓幼兒更全面的理解和探索環境，豐富他們的學習體驗，不僅提升了幼兒的感知力，還激發了他們對日常事物的好奇心和欣賞能力，我相信這樣的感官探索，能夠培養幼兒細膩的觀察能力和獨特的審美眼光，讓他們在與周遭環境互動時，建立更緊密的聯繫，同時，也讓我更認識到，感官教育在幼兒發展中的重要性，它能夠從多方面幫助孩子們建立與世界的豐富連結。

偶發事件

無

期待孩子往社區進行踏查喔!!

園長：陳維翔 導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音

春五園附志
中五園附志

中五園附志

中五園附志